

# Проект

## «Русская матрешка-душа России»

### в средней группе №4



**Разработали:**

Куликова И. А.

Ямщикова Н.В.

Николенко Н. В.

Игрушка - Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития ребенка дошкольного возраста. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры. Дарить игрушки «Матрёшки» было распространенным обычаем - подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрёшку.



**Тема проекта: «Русская матрешка-душа России»**

**Виды деятельности проекта: Познавательная; социально-коммуникативная; художественно-эстетическая.**

**Участники проекта: Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели. Музыкальный руководитель.**

**Срок реализации: Краткосрочный - 1 неделя**

**Цель: Воспитать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной матрешки; приобщить детей к прекрасному; формировать у детей чувство патриотизма.**

**Задачи: Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке.**

**Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности.**

**Развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук.**

# Этапы реализации проекта.

## 1 этап. Подготовительный.

1. Планирование работы.
2. Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтения потешек, стихов, составления историй, самостоятельные суждения, интернет).



## 2 ЭТАП ОСНОВНОЙ:

### Познавательно-исследовательская деятельность

Беседы: «Матрешка - национальное культурное наследие России».

«Такая разная Матрешка» (о появлении первой матрешки в разных районах России»).

«Беседа о липе, как о строительном (мебель) и поделочном материале (посуда, игрушки)».



# Коммуникативная деятельность

1. Рассматривание изображений разных матрешек
2. Чтение стихов и загадок о матрешке.
3. Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрёшки».



# Продуктивная деятельность

## 1. Рисование.

Тема: «Русская матрешка»



## 2. Лепка.

Тема: «Веселые матрешки» (пластилиновое творчество).





# Аппликация.

Тема: «Детская авторская матрёшка.»



## Музыкально-художественная деятельность

1. Пальчиковая гимнастика «Мы матрешку в руки взяли»
2. Разучивание танца «Мы - весёлые матрёшки, Ладушки, ладушки...».



## Игровая деятельность

1. Создание среды для реализации сюжетно-режиссерских игр: «Куколки-сестрички».
2. Дидактические игры: «Собери матрешку».  
«Построй ряд с закрытыми глазами».



### 3 этап. Заключительный

Итог проекта: Обобщение полученных детьми знаний о матрешки, ее появлении в истории русской культуры. Подведение к выводу о том, что в современном мире матрешка является символом любви и дружбы.

#### 1. Оформления уголка «Матрешки нашей группы»

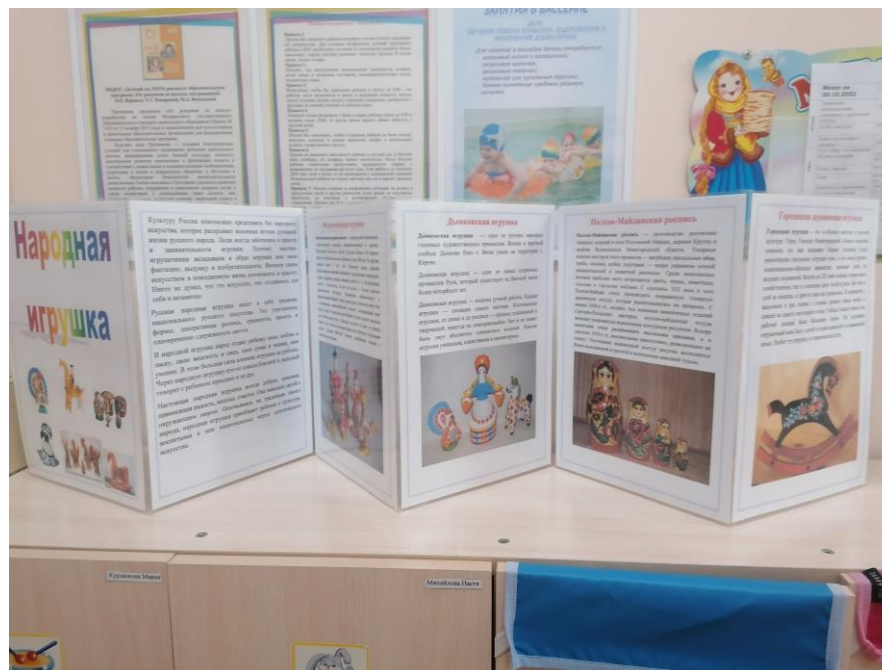


## 2. Развлечение « В гостях у МАТРЕШКИ»



## Для родителей:

- 1.Выставка совместных рисунков детей и родителей «Русская народная игрушка».
- 2.Консультация п/п «МАТРЕШКА самая известная русская игрушка».



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

